

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎️ Tel.: 0963/663573

Cod. Mecc.: VVIC817002 ✉️ e-mail: vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013

Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002

Sito web: <http://www.icricadi.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI - -RICADI

Prot. 0006430 del 17/07/2024

VI (Uscita)

All'albo e sito web dell'Istituto
Amministrazione trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione prot. n. 0000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 57.327,78 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA e integrato in data 13/02/2024;

PRESO ATTO che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – prot. n. 0028584 – registrato agli atti al n. 2811 del 25/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2896 del 27.03.2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare gli esperti e i tutor per la costituzione di percorsi afferenti al progetto di linea A e B per le STEM e il multilinguismo.

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL” Codice Progetto: - M4C1I3.1-2023-1143-P-38613- CUP: D54D23007500006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

VISTO il proprio decreto di avvio del procedimento di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali relativo al progetto PNRR D.M. 65/2023 –prot. n. 5365 del 07/06/2024;

VISTO l'avviso pubblico, per la selezione di esperti e tutor - PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) nell'ambito del progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL" Prot. 6329 del 08-07-2024

VISTA la nomina e convocazione Commissione Valutazione Istanze per la selezione esperti e tutor PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) nell'ambito del progetto "EDUCARE E INSEGNARE CON LA METODOLOGIA STEM E CLIL". Prot. n. 6398 del 15/07/2024

VISTE le istanze pervenute entro i termini di scadenza

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, agli atti dell'istituzione scolastica con prot. nr. 6429 del 17/07/2024;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'Albo e al sito web della scuola della seguente graduatoria definitiva, coerentemente con i criteri di valutazione riportati nell'avviso di selezione:

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.						
ESPERTI INTERNI						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	FIAMINGO	ROSETTA	UNA STORIA CON TANTI NUMERI – IL DRAGHETTO FUOCHETTO	46	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVAA817042
1	OZIMO	ALESSANDRO	CODING E CREATIVITA'	65	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVEE817047
1	ROMBOLA'	GIUSEPPE	CODING & ROBOTICA EDUCATIVA	57	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SEZIONE DI SANTA DOMENICA - VVMM817013

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.						
ESPERTI ESTERNI – collaborazione plurima						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	CALZONA	ANDREA	SPERIMENTIAMO CON LE SCIENZE	33	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVEE817036

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
ESPERTI INTERNI						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	ANDRIZZI	GRAZIELLA	INTERESTING DISCOVERIES	29	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI RICADI-SAN NICOLO' - VVEE817014- VVEE817025

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
ESPERTI ESTERNI						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	GALLISTA	CATERINA	PLAY.. LEARN..AND GROW.. TOGETHER	21	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVAA81702X

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
ESPERTI ESTERNI – collaborazione plurima						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	MARCIANO'	GIUSEPPE	CREATIVE LABS	31	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DEL PLESSO DI RICADI- SPILINGA- VVMM817013- VVMM817035

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.						
ESPERTI ESTERNI – collaborazione plurima						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	GRADIA	CHRISTIAN	CLIL CHE PASSIONE	79	10 ore	DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'IC. DI RICADI

TIPOLOGIE DI INTERVENTO						
LINEA A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.						
TUTOR INTERNI						
N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	FIAMINGO	LUISA	UNA STORIA CON TANTI NUMERI – IL DRAGHETTO FUOCHETTO	23	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVAA817042

1	NARDONE	LUCIA	SPERIMENTIAMO CON LE SCIENZE	55	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVEE817036
1	MAZZA	MARIA CATERINA	CODING E CREATIVITA'	26	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI SPILINGA - VVEE817047
1	LARIA	FRANCESCA	CODING & ROBOTICA EDUCATIVA	31	30 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SEZIONE DI SANTA DOMENICA - VVMM817013

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

LINEA A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR INTERNI

N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	CARACCILO	GRAZIELLA	PLAY.. LEARN..AND GROW.. TOGETHER	24	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL PLESSO DI SANTA DOMENICA - VVAA81702X
1	CALELLO	GIUSEPPA	INTERESTING DISCOVERIES	15	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO DI RICADI-SAN NICOLO' - VVEE817014- VVEE817025

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

LINEA A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR ESTERNI – collaborazione plurima

N	COGNOME	NOME	EDIZIONE	PUNTEGGIO	DURATA DELL'EDIZIONE	DESTINATARI
1	SCORDIA	ANNUNZIATA	CREATIVE LABS	18	34 ore	ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DEL PLESSO DI RICADI-SPILINGA- VVMM817013- VVMM817035

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R, entro 60 giorni.

Il presente atto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo on-line del sito istituzionale www.icricadi.edu.it e nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del Procedimento: DS Francesco Fiumara

Il Responsabile dell'Istruttoria: DSGA Ambrogio Scaramozzino



Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Fiumara